



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL - PPGEA**

**Disciplina: sociologia e a Dialética do Meio Ambiente**

**Código: 09166P**

**Créditos: 03 créditos**

**Carga Horária: 45 horas**

**Lotação: IE - Instituto de Educação**

**Sistema de Avaliação: II**

**Caráter: Optativa**

**Responsáveis: Prof. Dr Luís Fernando Minasi  
- Dr. Educação (UFRGS)**

**Ementa:**

Estudo da dialética materialista como aspectos sociológicos do método de compreensão da unidade Natureza – Homem- Sociedade. Abordagem sociologia do meio ambiente, da prática social, da educação e da sociedade na perspectiva dialética materialista e histórica considerando a problemática ambiental sob ponto de vista cultural e sócio-político enquanto totalidade em contradição. Materialismo dialético, materialismo histórico e economia política na Educação Ambiental. Movimentos sociais e a prática social como critério de verdade. Mudanças na qualidade de vida.

**Programa:**

- 1. Sociologia e questão ambiental: a dialética materialista e o meio ambiente**
- 2. Aspectos, características e princípios da dialética materialista**
- 3. Prática Social, conhecimento e desenvolvimento sustentado. A natureza e o homem**
- 4. Totalidade e contradição: cultura, política, meio ambiente e Estado**

5. **Questões de ecologia política: movimentos sociais, prática social e critério de verdade**
6. **Mudanças na qualidade de vida, educação e prática ambiental como prática social**
7. **Método dialético e a categoria de totalidade para conhecer a realidade social e meio ambiente**
8. **Prefácio da obra de Engels “a dialética da natureza”**

### **Bibliografia básica:**

- BAZARIAN, Jacob. *O problema da verdade*. São Paulo: Circulo do livro,s/d.
- BRANCO, Samuel M. *O meio ambiente em debate*. São Paulo: Moderna, 1990.
- BOTTOMORE, Tom. *Dicionário do pensamento marxista*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
- CAMPOS, Benedito. *Introdução à filosofia marxista*. São Paulo : Alfa-omega, 1982.