



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL



**Disciplina:** Leituras de Paulo Freire

**Código:** 21013P

**Créditos:** 02 créditos

**Carga Horária:** 30 horas

**Lotação:** Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

**Sistema de Avaliação:** II

**Caráter:** Optativa

**Responsável:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Luis Fernando Minasi

**Ementa:**

Estudo teórico-prático do legado de Paulo Freire à formação de educadores/as. Experiência e reflexão do contrato didático de ensino-pesquisa orientado pelos princípios da *educação libertadora*. Aprofundamento conceitual e elaboração de propostas de trabalho que problematizem as práticas educativas de natureza *bancária* e desafiem a *curiosidade epistemológica* acerca de sua *reinvenção* mediante o fortalecimento do potencial emancipatório das relações ensinar-aprender-pesquisar.

**Programa:**

1. Paulo Reglus Neves Freire: vida, obra e fundamentos da educação libertadora;
2. O legado de Paulo Freire à formação de educadores/as;
3. Planejamento como diálogo de saberes;

**Bibliografia básica:**

ANDREOLA, Balduino. **O Processo do Conhecimento em Paulo Freire**. In: Educação e Realidade, Porto Alegre, 18(1):32-42, jan/jun. 1993.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 22ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia do Oprimido**, 22ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. **A Educação na Cidade**. São Paulo: Cortez, 1991.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

\_\_\_\_\_. **Política e Educação: ensaios**. São Paulo, Cortez, 1993 a. (Coleção questões da nossa época; v.23) (3ª edição brasileira -1997)

\_\_\_\_\_. **Professora, sim; tia, não.:** cartas a quem ousa ensinar. São Paulo, Olho D'Água, 1993 b.

\_\_\_\_\_. **Cartas à Cristina** . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

\_\_\_\_\_. **À Sombra desta Mangueira**. São Paulo: Olho D'Água, 1995.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos**. São Paulo: UNESP, 2000 (org. por Ana Maria Araújo Freire).

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da libertação em Paulo Freire**. Série Paulo Freire. São Paulo: UNESP, 2001a. (org. por Ana Maria Araújo Freire).

\_\_\_\_\_. **Pedagogia dos Sonhos Possíveis**. Série Paulo Freire. São Paulo: UNESP, 2001b. (org. por Ana Maria Araújo Freire).

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Tolerância**. Série Paulo Freire. São Paulo: UNESP, 2004. (org. por Ana Maria Araújo Freire).

\_\_\_\_\_. **Educação. O sonho possível.** In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). O Educador: Vida e Morte. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1983. 3º ed, p.89-101.

FREITAS, Ana Lúcia Souza de. **Pedagogia do inédito-viável:** contribuições da *participação pesquisante* em defesa de uma política pública e inclusiva de formação com educadores e educadoras. Tese de doutorado defendida em dezembro de 2004 no Programa de Pós-graduação em Educação da PUCRS.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Conscientização** – Um legado de Paulo Freire à formação de professores. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

\_\_\_\_\_. **Relatórios de aula:** um desafio à curiosidade epistemológica. In: XI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino – Igualdade e diversidade na educação. ENDIPE 2002, Goiânia –GO. CD-ROOM.