



**FURG**  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**ATA 09/2020**

Aos dezoito do mês de novembro de dois mil e vinte, às quatorze horas, por webconferência – MEET (<https://meet.google.com/hba-pczd-ybg>), reuniu-se o Colegiado do Programa para reunião ordinária, conforme convocação regimental. Estiveram presentes à reunião os professores Simone Freire, Luciana Dolci, Vanessa Caporlingua, Dione Kitzmann, André Freitas, Narjara Garcia e os representantes discentes Isaias Gomes e Thais Silveira. Durante a reunião foram apreciados os seguintes pontos de pauta: **1. Aprovação da ata 08/2020:** a ata foi aprovada. **2. Homologação das Versões Definitivas:** Foram homologados as versões definitivas: "*OBSERVATORIOS SOCIO-AMBIENTALES DESDE LAS ESCUELAS RURALES DE URUGUAY: UNA HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN Y LA JUSTICIA AMBIENTAL* ", discente **Solana Ximena González Pensado** (defesa de tese); "*O ENSINO DA ENGENHARIA CIVIL NA PERSPECTIVA DIALÉTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROPOSTA DE EMANCIPAÇÃO CRÍTICA DOS SENTIDOS HUMANOS NA PRÁTICA DO ENGENHEIRO* " discente **Jorge Luiz Oleinik Nunes** (defesa de tese); **3. Homologação da banca de Tese de Elisângela Rodrigues.** Foi homologada a banca: "*A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E TRANSFORMADORA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA FURG A PARTIR DA AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR*", discente **Elisângela de Felipe Rodrigues** (qualificação de tese) **4. Prorrogação de prazo qualificação e defesa:** Foram solicitadas as prorrogações de prazo para qualificação da tese da discente Eliane Steuck e para as defesas de tese dos discentes Márcia Malta Pinto e Sérgio Ronaldo Pinho. Foram deferidas as prorrogações, sendo as novas datas limites: Eliane Steuck (**fevereiro de 2021**), Márcia Malta Pinto (**março de 2021**) e Sérgio Ronaldo Pinho (**março de 2021**). **5. Solicitação de coorientação.** A discente Rachel Aline Hidalgo Munhoz solicitou a coorientação do Professor Claudenir Edson Viana (ECA/USP). Apresentada a carta de aceite do Professor e de anuência do orientador, o colegiado HOMOLOGOU a coorientação. **6. Homologação ad referendum da justificativa Prof. José Vicente.** Foi homologada pelo colegiado a justificativa apresentada pelo Professor José Vicente acerca do não oferecimento de disciplina nesse ano de 2020, o que já havia sido aprovado *ad referendum* pela coordenação. **7. Homologação dos professores responsáveis pelas disciplinas do programa, tendo por critério a reiteração de oferta nos últimos 4 anos:** Em anexo (anexo 1), o quadro de disciplinas do PPGEA e a relação de professores titulares responsáveis por elas. A tabela foi APROVADA pelo colegiado, sendo que, a partir da presente ata, determina que para a oferta da disciplina por outro docente do programa é necessário

o contato prévio com o professor titular para fins de obtenção de anuência. Quanto à disciplina TE: metodologia de pesquisa em educação II, devido a falta de titularidade, por ora, é necessário o contato prévio com a Coordenação para oferecimento. **8. Extinção das disciplinas abaixo arroladas por falta de professores interessados e pela não oferta nos últimos 4 anos:** As três ecologias de Félix Guattari I; As três ecologias de Félix Guattari II; Educação ambiental ecomunitarista; Educação ambiental marinha; Laboratório de Problemática e Intervenção Socioambiental I - LAPIS I; TE: A complexidade de Edgar Morin I. Quanto as primeiro cinco disciplinas, após contato pela coordenação não houve interessados em ministrar as mesmas. O professor Humberto Calloni, responsável pelo TE: A complexidade de Edgar Morin I, manifestou-se pela extinção da mesma. As extinções supra indicadas foram aprovadas pelo colegiado. **9. Proposta de disciplina – Profa. Narjara Garcia.** Foi APROVADA a proposta de disciplina "Educação Ambiental na Infância e Juventude" da Professora Narjara Garcia. **Assuntos Gerais: Prorrogação da bolsa de pós-doutorado de Caio Floriano.** Foi informado ao colegiado a prorrogação de bolsa de pós-doutoramento do Professor Caio Floriano. **EDEA.** Os representantes discentes comentaram acerca do andamento do EDEA. **Reunião do colegiado de dezembro/2020.** A reunião de dezembro foi cancelada devido a falta de quorum para aprovações (férias de alguns professores). Os documentos para análise do colegiado devem ser enviados, da mesma forma, até o dia **09/12** à secretaria e encaminhados para análise *ad referendum* da Coordenadora Adjunta.

Simone Grohs Freire  
Coordenadora do PPGEA  
(a via original encontra-se assinada).

**ANEXO 1**

<b>Disciplina</b>	<b>Professor Responsável</b>
A educação ambiental como proposta pedagógica	<b>MINASI</b>
Abordagem ecológica do desenvolvimento humano	<b>NARJARA</b>
Abordagem sócio-histórica e a educação ambiental	<b>LUCIANA</b>
Ambiente e desenvolvimento a partir da abordagem do educador ambiental	<b>CARÉLIA</b>
Ambientes e Aprendizagens	<b>ADOMILLI</b>
Análise textual discursiva	<b>ELISABETH</b>
As relações de pertencimento na constituição de educadores ambientais	<b>CLÁUDIA</b>
Compreender a legislação ambiental para uma Educação Ambiental Transformadora	<b>VANESSA</b>
Currículo, cultura, formação docente e educação ambiental	<b>CARELIA</b>
Diálogos em educação ambiental I	<b>SÉRGIO</b>
Diálogos em educação ambiental II	<b>SÉRGIO</b>
Educação ambiental e complexidade	<b>CALLONI</b>
Educação ambiental e o materialismo histórico	<b>MINASI</b>
Educação ambiental no ensino formal	<b>NARJARA, BETH E LUCIANA</b>
Educação ambiental, culturas e estudos pós-estruturalistas	<b>PAULA</b>
Estágio docência (mestrado)	<b>COORDENAÇÃO</b>
Estágio docência I	<b>COORDENAÇÃO</b>
Estágio docência II	<b>COORDENAÇÃO</b>
Estudos avançados em Educação Ambiental	<b>MARTA</b>
Estudos individuais – OBRIGATÓRIA	<b>COORDENAÇÃO</b>
Ética	<b>SIMONE E VANESSA</b>
Feminismos e Direitos sob a perspectiva da Educação Ambiental Crítica	<b>SIMONE</b>
Filosofia da educação ambiental	<b>MINASI</b>
Fundamentos das ecologias de sistemas	<b>DIONE</b>
Hermenêutica da educação ambiental	<b>SIMONE</b>
Metodologia de pesquisa em educação	<b>CARLOS</b>
Políticas públicas da educação ambiental	<b>CARLOS</b>
Princípios da educação ambiental	<b>VANESSA</b>
Seminário de dissertação – OBRIGATÓRIA	<b>COORDENAÇÃO</b>
Seminário de tese – OBRIGATÓRIA	<b>COORDENAÇÃO</b>
Sociologia e a dialética do meio ambiente	<b>MINASI</b>
Sociologia e meio ambiente	<b>SÉRGIO</b>
TE: arte e educação estético-ambiental	<b>LUCIANA</b>
TE: dialogando com Michel Foucault	<b>PAULA HENNING</b>
TE: educação ambiental crítica	<b>LÚCIA</b>

TE: educação ambiental nas instâncias do ciberespaço I	<b>VANESSA</b>
TE: educação ambiental nas instâncias do ciberespaço II	<b>VANESSA</b>
TE: educação ambiental: marcos de fundamentação e modelos teóricos contemporâneos	<b>JOSÉ VICENTE</b>
TE: infância, globalização e participação do grupo social das crianças	<b>NARJARA</b>
TE: Karl Marx e a natureza I	<b>CARLOS</b>
TE: Karl Marx e a natureza II	<b>CARLOS</b>
TE: leituras de Paulo Freire I	<b>ANDRÉ</b>
TE: leituras de Paulo Freire II	<b>ANDRÉ</b>
TE: lendo Mészáros para além do capital	<b>MINASI E LÚCIA</b>
TE: metodologia de pesquisa em educação II	<b>A definir  (coordenação)</b>
TE: sociedade, meio ambiente e territorialidade	<b>ADOMILLI</b>