



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**  
**PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Disciplina:** PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - **9098P**

**Créditos:** 03

**Carga Horária:** 45 h/a

**Lotação:** Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

**Sistema de Avaliação:** II

**Caráter:** eletiva

**EMENTA** - Princípios da Educação Ambiental problematizadora. Análise crítica do processo de objetividade do conhecimento científico. A objetividade científica enquanto processo não isolável das crenças, da lógica, da linguagem, da teoria, da cooperação e do consenso e da subjetividade. A objetividade científica e a necessidade de verificabilidade dos enunciados científicos submetidos a intersubjetividade dialógica dos sujeitos do conhecimento ( Deliberação 21/2005<sup>1</sup>).

**OBJETIVO** - A partir dos princípios de Educação Ambiental (EA) se propõe refletir sobre as problemáticas e modalidades de ação da EA, bem como efetuar uma análise crítica do processo de objetividade do conhecimento científico; abordar e aprofundar os princípios da EA levando-se em conta as contribuições de pensadores da área e a experiência em matéria de EA acumulada a nível internacional e nacional (incluindo os textos das grandes conferências e os da legislação existente).

**BIBLIOGRAFIA**

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. *Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico*. São Paulo: Cortez, 2011.

CUPANI, Alberto. A objetividade científica como problema filosófico. *Cad. Cat. Ens. Fís.*, Florianópolis, 6 (Número especial): 18-29, jun. 1989.

DIAS, Genebaldo Freire. *Educação ambiental: princípios e práticas*. São Paulo: Gaya, 2010.

GRÜN, Mauro. *Ética e educação ambiental: a conexão necessária*. Campinas, SP: Papirus, 2000.

LAYRARGUES, Philippe Pomier. Para onde vai a Educação Ambiental? O cenário político ideológico da Educação Ambiental brasileira e os desafios de uma agenda políticocrítica contra-hegemônica. *Revista contemporânea de Educação*, Brasília, nº 14, p. 398 - 421, agosto - dezembro 2012.

---

<sup>1</sup> Criou o curso de Doutorado em EA.



- LOUREIRO, Carlos Frederico B. *Trajetória e fundamentos da educação ambiental*. São Paulo: Cortez, 2004.
- LEFF, Enrique. *Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder*. Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 2001.
- MORIN, Edgar. *Introdução ao pensamento complexo*. Tradução de Eliane Lisboa. Porto Alegre: Sulina, 2011.
- REIGOTA, Marcos. *O que é educação ambiental*. São Paulo: Brasiliense, 2010.
- SAUVÉ, Lucie. Uma cartografia das correntes em Educação Ambiental. In: SATO, Michèle; CARVALHO, Isabel (orgs.). *Educação Ambiental: pesquisa e desafios*. Porto Alegre: Artmed, 2005, p. 18-44.
- STRECK, Lênio Luiz. *Hermenêutica jurídica e(m) crise: uma exploração hermenêutica da construção do Direito*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Compreender Direito: desvelando as obviedades do discurso jurídico*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013.