



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**  
**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**PLANO DE ENSINO**

DISCIPLINA: Sociologia e Meio Ambiente  
CÓDIGO: 09036P  
DURAÇÃO: Semestral  
CARÁTER: Optativa – Mestrado/Doutorado  
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 horas  
CRÉDITOS: 3  
Semestre: 2019/1  
Professor: Sérgio Botton Barcellos

**EMENTA**

A educação ambiental e a sociologia; As vertentes clássicas da sociologia da educação; Elementos contemporâneos da sociologia da educação; Desenvolvimento, capitalismo transnacional, sociedade de risco e a educação ambiental em perspectiva; Conflitos socioambientais; Colonialidade do saber e a questão socioambiental; A diversidade étnico cultural e a questão ambiental na América Latina.

**OBJETIVOS**

Proporcionar aos (as) participantes a troca de saberes e a construção de diálogos sobre a educação ambiental a partir da sociologia da educação e ambiental com enfoque na produção acadêmica clássica e contemporânea sob diferentes vertentes epistemológicas, teóricas e metodológicas ao longo de 18 encontros.

Compreender os elementos teóricos básicos da sociologia da educação e ambiental para a reflexão acerca da educação ambiental na atualidade.

**CRONOGRAMA E TEMAS**

01	Datas a definir	Apresentação e pactuação do plano de ensino.
02	XXXXXX/2019	A sociologia da educação e diferentes perspectivas de educação
03	XXXXXX/2019	A educação ambiental e a sociologia
04	XXXXXX/2019	Conceitos fundamentais de Emile Durkheim entre a sociologia da educação e a ambiental
05	XXXXXX/2019	Conceitos fundamentais de Max Weber entre a sociologia da educação e a ambiental
06	XXXXXX/2019	Conceitos fundamentais de Karl Marx entre a sociologia da educação e a ambiental
07	XXXXXX/2019	Conceitos fundamentais de Karl Marx entre a sociologia da educação e a ambiental

08	XXXXXX/2019	Sociologia política da educação: Pierre Bourdieu e a teoria da reprodução
09	XXXXXX/2019	Sociologia política da educação: Michael Appel e a questão curricular
10	XXXXXX/2019	Desenvolvimento, capitalismo transnacional e a educação ambiental em perspectiva.
11	XXXXXX/2019	Desenvolvimento, capitalismo transnacional e a educação ambiental em perspectiva.
12	XXXXXX/2019	Conflitos socioambientais e justiça ambiental
13	XXXXXX/2019	Conflitos socioambientais e justiça ambiental
14	XXXXXX/2019	Colonialidade do saber e a questão socioambiental
15	XXXXXX/2019	Colonialidade do saber e a questão socioambiental
16	XXXXXX/2019	Diversidade e o debate étnico-racial na educação ambiental
17	XXXXXX/2019	Diversidade e o debate étnico-racial na educação ambiental
18	XXXXXX/2019	Avaliação e encerramento da disciplina

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DETALHADOS

Encontros com duração média de 2h com intervalo; Desejável disposição da sala de aula circular. Procedimentos pedagógicos: Rodas de conversa; Debates de textos previamente acordados; Pesquisas temáticas durante e fora dos encontros.

## AVALIAÇÕES

**Avaliação 1:** Apresentação oral de texto (2,0) + elaboração de resenha temática (3,0) = 5,0 – prazo de entrega: a combinar

**Avaliação 2:** Elaboração de ensaio temático (5,0) – prazo de entrega: a combinar.

Enviar os trabalhos nas normas da ABNT pelo e-mail: [sergio.barcellos@furg.br](mailto:sergio.barcellos@furg.br) ou pelo Moodle.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA RECOMENDADA

ACSELRAD, H, GUEDES, A, MAIA, L (ORGS). **Cartografias sociais, lutas por terra e lutas por território** – Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2015.Introdução.(Encontros 14 e 15).

ACSELRAD; H, Ambientalização das lutas sociais – o caso do movimento por justiça ambiental. **Estudos Avançados** 24 (68), 2010. (Encontros 12 e 13).

ALMEIDA, Alfredo. W.B. **Amazônia: a dimensão política dos “conhecimentos tradicionais”**. (Encontros 16 e 17).

ALTVATER, E. **Existe un marxismo ecológico?** In: BORÓN, Atilio; AMADEO, J. In: BORON, A; AMADEO, J; GONZÁLEZ, S(orgs.). A teoria marxista hoje: problemas e perspectivas. Buenos Aires: CLACSO: 2006. pp.327-349. (Encontros 06 e 07).

APPLE, M. W. Repensando Ideologia e Currículo. In In MOREIRA, A. F. e SILVA, T. T. (Orgs.) **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez (1994), 6ª ed., 2002, p. 39-59. (Encontro 9).

BECK, U. **A Política na Sociedade de risco**. Idéias. Campinas(SP)|n. 1|nova série|2º semestre. 2010. (Encontros 10 e 11).

BELLAMY FOSTER, John. **A ecologia de Marx: materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. p. 17-45. (Encontro 7).

BOURDIEU, P; PASSERON, J.C. **A reprodução**; elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.p. 15-79. (Encontro 8).

BUTTEL, F. **A sociologia e o meio ambiente**: um caminho tortuoso rumo à ecologia humana. *Perspectivas*, São Paulo, 15, p. 69-94, 1992. (Encontro 3).

CUNHA, Maria Manuela Carneiro. Populações tradicionais e a Convenção da Diversidade Biológica, **Revista Estudos Avançados**. 13 (36), 1999.(Encontros 16 e 17).

DIEGUES, Antonio Carlos. **Sociedades e comunidades sustentáveis** -USP 2003, SP. (Encontros 16 e 17).

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia; tradução de Stephania Matousek. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p. 9-43 (Encontro 4).

ELIAS, Norbert. **Introdução à sociologia**. Lisboa: Edições 70, 2005. Introdução p. 13- 34; Cap. II p.53-75. <https://pt.scribd.com/doc/311121949/Norbert-Elias-Introducao-a-Sociologia-Livro-pdf> (Encontro 3)

ESCOBAR, Arturo. **O lugar da natureza e a natureza do lugar: globalização ou pós-desenvolvimento?**. En livro: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp.133-168. (Encontros 14 e 15.).

FERREIRA, Leila C. **Idéias para uma sociologia da questão ambiental no Brasil**. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, n. 10, p. 77-89, jul./dez. 2004. Editora UFPR. (Encontro 03).

FLEURY, Lorena C; BARBOSA, Rômulo Soares; SANT'ANA JÚNIOR, Horácio Antunes de. Sociologia dos conflitos ambientais: desafios epistemológicos, avanços e perspectivas. **Revista Brasileira de Sociologia** . Vol. 05, No. 11. Set/Dez/2017. (Encontros 12 e 13).

GIDDENS, A. **Mundo em Descontrole**. Ed. Record. Rio de Janeiro/ São Paulo.2000. p.13-47. (Encontros 12 e 13).

GUIVANT, J. **A Trajetória das Análises de Risco: Da Periferia ao Centro da Teoria Social**. *Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*. BIB, Rio de Janeiro, n. 46, 2.º semestre de 1998. (Encontros 12 e 13).

LAYRARGUES, Philippe Pomier. **Muito prazer, Sou a educação ambiental, seu novo objeto de estudo sociológico**. *Anais do Iº Encontro da ANPPAS*. 2002.(Encontro 3)

LAYS, Helena Paes e Silva, Ambiente e justiça: sobre a utilidade do conceito de racismo ambiental no contexto brasileiro, **e-cadernos ces** [Online], 17 | 2012.(Encontros 16 e 17).

LEFF, Enrique. **Saber ambiental : sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder** / Enrique L e ff; tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth - Petrópolis, RJ : Vozes, 2001.p. 133-167. (Encontro 10 e 11).

LIEPITZ, A. **A Ecologia Política, solução para a crise da instância política?** CLACSO, Buenos Aires, 2015. (Encontros 10 e 11).

LOPES, José Sérgio Leite. Sobre processos de "ambientalização" dos conflitos e sobre dilemas da participação. **Horiz. antropol.**, Porto Alegre , v. 12, n. 25, p. 31-64, June 2006 . (Encontros 12 e 13).

LOUREIRO, Frederico Carlos, Educação Ambiental e Epistemologia Crítica, **Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient.** E-ISSN 1517-1256, v. 32, n.2, p.159-176, jul./dez. 2015.(Encontro 10 e 11).

MARX, Karl. **Crítica ao Programa de Gotha.** In: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. São Paulo: Boi tempo, 2012, v.2, p. 41-48.(Encontros 6 e 7).

MIRANDA, Ana Caroline Pires. **Povos e comunidade tradicionais: análise do processo de construção sociológica e jurídica da expressão** / Ana Caroline Pires Miranda. – 2012. (Encontros 16 e 17).

QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. *En libro: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas.* *Edgardo Lander (org).* Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp.227-278. (Encontros 14 e 15).

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.p. 17-118. (Encontros 2, 3, 4, 5, 6 e 7).

SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia Clássica** . Itajai: EdUnivali, 2002.(Encontros 4, 5, 6 e 7).

WEBER, Max. **Ensaio de Sociologia.** 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.p.154-187. (Encontro 5).