

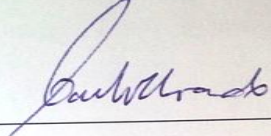


ATA 05/2016

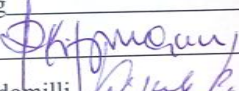
Aos treze dias do mês de abril de dois mil e dezesseis, às treze horas e trinta minutos, na sala de reuniões do PPGEA, reuniu-se o Colegiado do Programa para reunião ordinária, conforme convocação regimental. Estiveram presentes à reunião os professores Carlos Roberto da Silva Machado, Dione Iara Silveira Kitzmann, Gianpaolo Knoller Adomilli, Luiz Fernando Minasi, Narjara Mendes Garcia, a representante discente Raizza da Costa Lopes e o representante discente suplente Ricardo Gauterio Cruz. Inicialmente, o Prof. Carlos Machado solicitou inclusão de ponto de pauta, qual seja, exclusão de disciplinas do QSL dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGEA. A inclusão do ponto de pauta foi aprovada. Foram apreciados os seguintes pontos de pauta: **Aprovação das atas 03 e 04/2016.** Submetidas a votação, as atas 03 e 04/016 foram aprovadas. **Composição de bancas.** Após constatação de que a composição das bancas atendia as exigências regimentais do PPGEA, o colegiado HOMOLOGOU conforme segue: Anacirema da Silva Porciuncula, “Educação Ambiental e o envelhecimento humano no contexto do ensino formal” (Defesa de Tese); Raizza da Costa Lopes, “Invisibilidade e resistência no processo de instalação de uma mineradora em São José do Norte – RS: Um estudo etnográfico sobre a construção de um conflito ambiental” (Qualificação de Dissertação). **Abertura de Edital para ingresso de indígenas 02/2016.** O Prof. Carlos explicou que no primeiro semestre não houve inscrições homologadas, por equívoco no preenchimento dos dados, motivo pelo qual foi desde então cogitada a abertura de edital específico para ingresso de indígena no segundo semestre letivo. A proposta de seleção foi aprovada, devendo ser enviado e-mail pela secretaria, consultando os professores sobre o interesse em ofertar vagas. **Avaliação e encaminhamentos da aula inaugural.** O PPGEA teve aula inaugural com a Prof^a Maria Isabel da Cunha, a qual fez também uma reunião com os discentes e outra com os docentes, a fim de encaminhar sugestões para do PPGEA em sua avaliação pela CAPES, como fortalecimento das linhas de pesquisa. Os participantes fizeram comentários gerais sobre a atividade e o Prof. Carlos ficou de fazer uma síntese das reuniões com a Prof^a Isabel, destacando possíveis encaminhamentos e temas para reflexão do PPGEA. Um tema que surgiu neste item foi a sugestão de socialização do projeto da Sucupira para discussão junto com a questão das linhas temáticas e disciplinas por linha, bem como do perfil do egresso do Programa. **Exclusão de disciplinas do QSL dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGEA.** Após análise e discussão dos membros do Colegiado, foi aprovada a exclusão do QSL dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGEA das seguintes disciplinas: Ensino ecológico de ciências - Código 3002P, Princípios de Sistemas - Código: 03013P, Economia e Tecnologia Ecológica - Código: 03014P, TE: Sistemas e Modelagem - Código: 03022PP, Filosofia, Economia e Antropologia da Educação Ambiental - Código: 09028P, Educação Ambiental e o destino dos resíduos - Código: 09034P, Ensino de Ciências e Educação Ambiental - Código: 09046P, Epistemologia da Ciência - Código 09074P, Educação Ambiental, Trabalho e Saúde – Código 09075P, Ecologia Onírica: Educação Ambiental e Ético-Estética – Código 09090P, TE EA: Seminário Temático de Educação Ambiental – Código 09091P, TE EA: Plantas, Ambiente e Sociedade – Código 09092P, TE EA: Desenvolvimento de Populações em Situação de Risco Pessoal e Social – Código 09137P, TE EA: Mandala Reflexiva: modelo

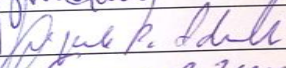
conceitual para estudos socioambientais – Código 09145P, TE EA: Discurso em Foucault II – Código 09280P, Ecossistemas Costeiros – Código 11010P, Biotecnologia e Biodiversidade – Código 15002P, Introdução à Economia Ecológica – Código 15007P, TE EA: Teoria de Gaia – Código 15008P, TE EA: Respostas Fisiológicas dos Animais a Mudanças Climáticas – Código 16081P, TE EA: Fundamentação e Instrumentação em HLPC – Código 16082P, TE EA: O Potencial Saudável do Ambiente Hospitalar e a Vigilância em Saúde – Código 18048P, TE EA: Educação Ambiental no Contexto da Saúde Coletiva – Código 18049P, TE EA: A Ecologia do Cuidar – Código 21020P, TE EA: Considerações Críticas, Desafio e Perspectivas – Código 21024P, Elaboração de Monografia – Código 21042P, TE EA: Estudos da Infância I – Código 21047P, TE EA: Educação Estético Ambiental – Código 21073P, Uma Ecologia Virtual Criativa – Código 09086P, TE EA: As relações Sociais e a Lógica Capitalista – Código 21092. **Criação da Disciplina Compreender a Legislação Ambiental para uma Educação Ambiental transformadora.** A ata 15/2015 havia aprovado a conversão do Tópico especial em disciplina. Após, entretanto, através de contato com a Coordenação, foi informado pela PROPESP, através da Diretora de Pós Graduação Rosilene Clementin, que este procedimento não seria possível, sendo necessária a criação de disciplina, com código diferente. Assim, foi encaminhada a criação da disciplina “Compreender a Legislação Ambiental para uma Educação Ambiental Transformadora, Código a definir, 03 créditos, Carga Horária 45 horas aula, Ementa: Legislação e princípios ambientais. Os problemas ambientais locais a partir do direito fundamental ao meio ambiente como garantia constitucional. O papel do educador ambiental na transformação socioambiental e jurídica. A criação da disciplina foi aprovada por unanimidade. **Assuntos gerais:** Não houve.

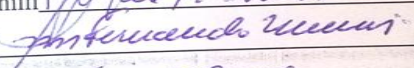
REUNIÃO ORDINÁRIA DO DIA 11 DE MAIO DE 2016
ATA 05/2016

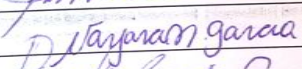
Carlos Roberto da Silva Machado 

Paula Correa Henning _____

Dione Kitzmann 

Gianpaolo Knoller Adomilli 

Luis Fernando Minasi 

Narjara Mendes Garcia 

Representante discente 