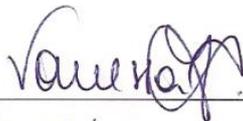




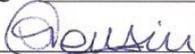
ATA 17/2014

Aos vinte e seis dias do mês de novembro de dois mil e quatorze, às 15h, na sala de reuniões do PPGEA, encontrou-se o Colegiado do Programa para a reunião ordinária, conforme convocação regimental. Estiveram presentes à reunião os professores Dr^a Vanessa Hernandez Caporlingua, Dr^a Cláudia Cousin, Dr. Humberto Calloni, Dr^a Dione Kitzmann, e o representante discente Vinícius Puccinelli. Foram apreciados os seguintes pontos de pauta: **1. Aprovação das atas 15 e 16.** Submetidas à votação, as atas 15 e 16 foram aprovadas. **2. Composição de bancas.** Após constatação de que a composição da banca atendia as exigências regimentais do PPGEA, o colegiado HOMOLOGOU conforme segue: Cinara Menegotto Cavalheiro Karam, tese intitulada “A Síndrome de Disfunção Lacrimal, como Síndrome Ocular do Trabalhador, determinada sob as condições Socioambientais no Processo de Trabalho: um debate sob a perspectiva da Educação Ambiental”(DEFESA DE TESE); Ana do Carmo Goulart Gonçalves, tese intitulada “Deslocamentos nas políticas públicas para os três primeiros anos do Ensino Fundamental: a alfabetização na idade certa e a Educação Ambiental como práticas de governmentação” (DEFESA DE TESE); Yoissell López Bestard, tese intitulada “A Educação Ambiental e a Atividade Física: problematizando a qualidade de vida, para a produção da qualidade de (e para a) vida” (DEFESA DE TESE); Alexandre Macedo Pereira, projeto de tese intitulado “A Educação Ambiental na Formação de Professores – PARFOR – Pedagogia – Altamira – UFPA: entre a práxis criativa e auto reprodutora e a práxis alienante (QUALIFICAÇÃO DE TESE)”. **3. Relatórios de estágio docência.** O aluno de doutorado Claudionor Ferreira Araújo apresentou relatório de estágio docência, sob orientação do Prof. Carlos Roberto da Silva Machado e supervisão das professoras Vanessa Hernandez Caporlingua e Claudia da Silva Cousin. O estágio foi realizado junto à Especialização em Educação Ambiental – SEaD/FURG. A aluna de doutorado Simone Grohs Freire apresentou relatório de estágio docência, sob orientação e supervisão da Prof^a Vanessa Hernandez Caporlingua. O estágio foi realizado junto à Especialização em Educação Ambiental – SEaD/FURG. A aluna de doutorado Anacirema da Silva Porciuncula apresentou relatório de estágio docência, sob orientação da Prof^a Ivalina Porto e supervisão das professoras Vanessa Hernandez Caporlingua, Claudia da Silva Cousin e Dione Iara da Silveira Kitzmann. O estágio foi realizado durante a organização e finalização das atividades do VI EDEA. Após análise o colegiado APROVOU os relatórios dos alunos, determinando o encaminhamento para registro de créditos. **4. Troca de orientação.** Foi entregue pelo aluno Cristian Danilo Cerda solicitação de troca de orientação do projeto de dissertação, assinada por ele, pelo atual orientador Prof. Alfredo Martin, bem como pela futura orientadora Prof^a Cláudia Cousin. A troca de orientação foi aprovada pelo Colegiado. **5. Criação de disciplina.** Os professores Vilmar Alves Pereira e Maria do Carmo Galiuzzi submeteram ao Colegiado proposta de criação da disciplina “Hermenêutica e Educação”; código a definir; 3 créditos, 45 horas; professores da disciplina Vilmar Alves Pereira e Maria do Carmo Galiuzzi, Ementa: “Estudo da perspectiva hermenêutica e sua fecundidade no campo da educação. Olhares a partir de Heidegger, Gadamer, Merleau-Ponty, Paul Ricoeur, Habermas, Leff. Desafios às pesquisas em Educação Ambiental a partir do horizonte epistemológico fenomenológico-hermenêutico”. A criação da disciplina foi aprovada pelo colegiado. Após discussão sobre a criação de disciplinas, o colegiado, determinou que fosse iniciado um processo de revisão de disciplinas existentes no QSL dos cursos do PPGEA, a fim de repensar a existência delas em consonância com as linhas de pesquisa e o quadro docente, para tanto será feito um levantamento das disciplinas que não foram ofertadas nos últimos cinco anos e após será encaminhada consulta aos professores para que se manifestem sobre o interesse de manter ou não tais disciplinas. **6. Homologação dos Processos seletivos para ingresso nos cursos de Doutorado e Mestrado 2015.** 6.1. Seleção para ingresso de aluno indígena – Mestrado 2015: Não tendo havido inscritos, a seleção encerrou-se após o decurso de tempo para inscrições. 6.2. Seleção para o Mestrado 2015: Foram aprovados doze dos quarenta e três inscritos. Após leitura das atas de homologação das inscrições, análise do projeto de pesquisa, correção das provas, elaboração da lista de aprovados realização das entrevistas e análise dos currículos, os membros do Colegiado homologaram os atos e resultados da Comissão de Mestrado. 6.3. Seleção para ingresso de aluno indígena – Doutorado 2015: Conforme ata da Comissão de Seleção para o Doutorado, o aluno inscrito não atendeu os requisitos do edital quanto ao Currículo Lattes e ao projeto de pesquisa. Desse modo, sua inscrição não foi homologada. 6.4. Seleção para o Doutorado 2015: Foram aprovados dez (incluído o suplente) dos vinte e cinco candidatos inscritos. Após leitura das atas de homologação das inscrições, leitura e análise da prova escrita, entrevistas dos candidatos, análise, nota do currículo e consolidação das notas finais, os membros do Colegiado homologaram os atos e resultados da Comissão de Doutorado. **7. Assuntos gerais.** A Prof^a Vanessa comentou com o grupo que estão vindo dois alunos via OEA para o Curso de Mestrado, das linhas FEA e EANF. Quanto às eleições para a Coordenação do PPGEA – Biênio 2015-2016, encerrou-se o prazo para inscrições para Coordenação do PPGEA sem que houvessem candidatos inscritos, assim, será nomeado *pro tempore* o membro mais antigo do Colegiado para assumir a Coordenação. O início das aulas foi fixado junto à PROPESP para 09 de março. Doação de acervo para a Sala Verde. Nada mais a tratar, encerrou-se a presente reunião

Vanessa Hernandez Caporlingua

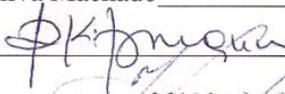


Cláudia da Silva Cousin

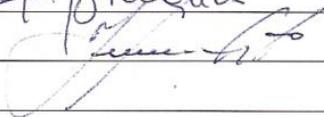


Carlos Roberto da Silva Machado

Dione Kitzmann



Humberto Calloni



Ivalina Porto

Luis Fernando Minasi

Representante discente

