



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
AMBIENTAL – PPGEA

Disciplina: Dialogando com Michel Foucault.

Código: 21016

Créditos: 02 créditos

Carga Horária: 30 horas

Lotação: Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

Sistema de Avaliação: II

Caráter: Optativa

Responsáveis: Prof^a. Dr^a. Paula Regina Costa Ribeiro e Prof^a. Dr^a. Méri Rosane Santos da Silva

Ementa: Discussão sobre as contribuições para a educação do filósofo contemporâneo Michel Foucault, partindo do debate das relações entre a escola e as distintas instâncias sociais, a pedagogia e a subjetivação moderna, os dispositivos disciplinares e as configurações atuais de controle.

Programa:

Bibliografia básica:

ALANEN, L. Estudos feministas/estudos da infância: paralelos, ligações e perspectivas. In: CASTRO, L. R. **Crianças e jovens na construção da cultura**. Rio de Janeiro: Nau/Faperj, 2001.

ALDERSON, Priscilla. Crianças como pesquisadoras: os efeitos dos direitos de participação na metodologia da pesquisa. In: **Dossiê Sociologia da Infância: Pesquisas com Crianças**. Educação e Sociedade, 91, Volume 26, Maio/Ago. 2005.

BUJES, Maria Isabel. **Infâncias e Maquinarias**. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.

CANCLINI, N. **Culturas Híbridas**. São Paulo, Edusp, 1998.

CANCLINI, N. **Consumidores e cidadãos** - conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro, UFRJ, 2005.

CANCLINI, N G. Noticias recientes sobre la hibridación. **Revista Transcultural de música**(texto conferência VI Congreso de La Sibe, Faro), 2000.

CASTRO, L. R. **Infância e adolescência na cultura do consumo**. Rio de Janeiro: NAU, 1998.

_____. (org.) **Crianças e jovens na construção da cultura**. Rio de Janeiro: NAU/FAPERJ, 2001.

CERISARA, A. B.; SARMENTO, M.J. **Crianças e miúdos: perspectivas sociopedagógicas da infância e educação**. Porto: Asa, 2004.

COHN, Clarice. **A antropologia da infância**. Rio de Janeiro, Zahar, 2005.

CORSARO, WILLIAM A. Entrada no campo, aceitação, e natureza da participação nos estudos etnográficos com crianças pequenas. In: **Dossiê Sociologia da Infância: Pesquisas com Crianças**. Educação e Sociedade, 91, Volume 26, Maio/Ago. 2005.

CORSARO, W. **The Sociology of Childhood**. Califórnia: Pine Forge Press, 1997.

_____. **We're Friends, Right?: Inside Kids' Cultures**. Joseph Henry Press; 2003.

DELGADO, Ana Cristina Coll & MÜLLER, Fernanda. Em busca de metodologias investigativas com as crianças e suas culturas. **Cadernos de Pesquisa**, Maio/Ago. 2005, v.35, n.125.

DELGADO, Ana Cristina Coll; MULLER, Fernanda; SCHUELER, Alessandra Frota Martinez. **Para além dos ofícios de crianças e alunos: o caso do Brasil**. Pelotas/Rio de Janeiro, Mimeo, 2005, 26p.

DORNELLES, Leni Vieira. **Infâncias que nos escapam**. Da criança na rua à criança cyber. Petrópolis, RJ, Vozes, 2005.

FARIA, A. L.; DEMARTINI, Z. de B. F.; PRADO, P. D. (orgs.). **Por uma cultura da infância: metodologia de pesquisa com crianças**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

FERNANDES, Florestan. **Folclore e mudança social na cidade de São Paulo**. 3ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

FERREIRA, Manuela. Os estranhos “sabores” da perplexidade numa etnografia com crianças em jardim de infância. In: CARIA, Telmo H. **Experiência etnográfica em Ciências Sociais**. Porto, Edições Afrontamento, 2002.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir**. História da violência nas prisões. Petrópolis, Vozes, 1993.

_____. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro, Graal, 1982.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro, Zahar, 1989.

GIMÉNEZ, F.; TRAVERSO, G. Infância e Pós-Modernidade. In: KOHAN, W. O.; Kennedy, David (org.). **Filosofia e infância**. Possibilidades de um encontro. Rio de Janeiro, Vozes, 1999.

GRAUE, E.; WALSH, D. **Investigação Etnográfica com crianças**: Teorias, métodos e ética. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.

GULLESTAD, M. Les enfances imaginées. Modernité et constructions du self dans les récits de vie. In: **Éducation et Sociétés**. Revue Internationale de Sociologie de L'Éducation. Sociologie de l'enfance 2. Paris: De Boeck & Larcier, 1999.

ITURRA, Raúl. A epistemologia da infância: Ensaio de antropologia da educação. **Educação Sociedade & Culturas**, Porto, n. 17, p.135-153, 2002.

JOBIM E SOUZA, S. **Subjetividade em questão**: a infância como crítica da cultura. Rio de Janeiro, 7 Letras, 2000.

KOHAN, Walter O. **Infância. Entre Educação e Filosofia**. Belo Horizonte, Autêntica, 2003.

KOSMINSKY, E. V. **Pesquisas com crianças e jovens**: algumas reflexões metodológicas. In: XII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2005, Belo Horizonte, 2005.

LARROSA, Jorge. El enigma de la infancia. O lo que va de lo imposible a lo verdadero. Barcelona, (S/E), 1996.

MOLLO - BOUVIER, S. Les rites, les temps et la socialisation des enfants. In: **Éducation et Sociétés**. Revue Internationale de Sociologie de L'Éducation. Sociologie de l'enfance 1. Paris: De Boeck & Larcier, 1998.

MONTANDON, C. **L'éducation du point de vue des enfants**: un peu blessés au fond du coeur. Paris: Editions L'Harmattan, 1997.

PLAISANCE, E. Para uma sociologia da pequena infância. **Educação e Sociedade**. São Paulo, n. 86, abril, 2004, p.221-241.

POSTMAN, N. **O Desaparecimento da Infância**. Rio de Janeiro, Graphia, 1999.

PROUT, A. **Reconsiderar a Nova Sociologia da Infância**. Universidade do Minho Instituto de Estudos da Criança, 2004. (texto digitado).

_____. **The future of childhood**: towards the interdisciplinary study of children, London: Falmer Press, 2005.

QUINTEIRO, J. Sobre a emergência de uma sociologia da infância: contribuições para o debate. **Perspectiva**, Florianópolis, v.20, número especial, p.137-162, jul/dez. 2002.

QVORTRUP, J. Generation: an important category in sociological childhood research. **Actas do II do Congresso Internacional 'Os mundos sociais e culturais da infância'**. Braga, Universidade do Minho, 2000.

SARAMAGO, Sílvia Sara. As identidades da infância: núcleos e processos de construção das identidades infantis. **Sociologia-Problemas e práticas**, Lisboa, n. 16, p.151-171, 1994.

SARMENTO, M. O Ofício de Criança. **Actas do II do Congresso Internacional 'Os mundos sociais e culturais da infância'**. Braga, Universidade do Minho, 2000.

_____. **As culturas da infância nas encruzilhadas da 2ª Modernidade**. Braga, Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho, 2003. (texto digitado).

SARMENTO, Manuel Jacinto. Imaginário e culturas da infância. **Cadernos de Educação**, Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Educação, ano 12, n.21, jul./dez.2003.

SOARES, Natália Fernandes. **A investigação participativa no grupo social da infância**. IEC, Uminho, Portugal, 2004 (Texto digitado).

VARELA, Julia y ALVAREZ-URIA, Fernando. **El metodo genealógico**. De los sociólogos clásicos a los trabajos de Norbert Elias y Michel Foucault (S/D, Mimeog.).

VEYNE, Paul. **Foucault revoluciona a história**. Brasília, Ed. Da UNB, 1982.

WOODS, P. **La escuela por dentro**. La etnografía en la investigación educativa. Barcelona, Paidós, 1987.